



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة وهران - 2 محمد بن أحمد كلية  
اللغات الأجنبية  
مخبر اللغة والخطاب والحضارات والآداب  
LADICIL



مخبر البحث: اللغة والخطاب والحضارات والآداب (LADICIL)  
كلية اللغات الأجنبية - جامعة وهران - 2  
و  
فريق PRFU رقم: H03L01UN310320230001  
ينظم  
الملتقى الوطني هجين حول:



إدماج الأدوات الرقمية في تدريس اللغات الأجنبية في الجامعة: التحديات والابتكارات

مديرة المخبر: الأستاذة جبور أم الخير

رئيسة الملتقى الوطني: الأستاذة مقداد زهرة كريمة

6 و 7 ماي 2025



## الديباجة:

يعد دمج الأدوات الرقمية في التعليم الجامعي للغات الأجنبية نقطة تحول رئيسية في أساليب التعلم، حيث يقدم فرصًا فريدة لتحسين التفاعل، والتخصيص، وإمكانية الوصول إلى المحتوى. ومع ذلك، فإن هذا التغيير يترتب عليه أيضًا تحديات، مثل الحاجة إلى تدريب مستمر للأساتذة واستخدام التكنولوجيا بشكل صحيح لتجنب الاعتماد المفرط من قبل الطلاب. وقد حلت بعض الدراسات الحديثة تأثير التكنولوجيا في تعليم اللغات. يشير إسكوبار هيرنانديز (2021) وكاستيخوس لوبيز (2022) إلى كيفية تعزيز هذه الأدوات للتعلم الذاتي والتعاون، في حين يحذر مورينو باديا (2019) من عواقب الاعتماد المفرط على التكنولوجيا.

سيتم خلال الملتقى الوطني مناقشة القضايا المتعلقة بدمج الأدوات الرقمية في التعليم الجامعي للغات الأجنبية، بالإضافة إلى تبادل الأفكار والخبرات بين الأساتذة والطلاب. تم تصميم هذا الحدث لأولئك الذين يرغبون في فهم كيفية تحسين أدوات رقمية مثل المنصات التفاعلية، وتطبيقات التعلم، والموارد متعددة الوسائط في التعليم والتعلم للغات الأجنبية. سيتم مناقشة أحدث التقدمات في هذا المجال، بما في ذلك النهج التي قدمها سيغورا (2023) حول تطور دور الأستاذ ليصبح ميسرًا في البيئات الرقمية، بالإضافة إلى الاستراتيجيات اللازمة لتنفيذها بشكل فعال في الفصول الدراسية.

في الختام، يعد دمج الأدوات الرقمية في التعليم الجامعي للغات الأجنبية فرصة لا تقدر بثمن لتحويل العمليات التعليمية، وتقديم أشكال جديدة من التعلم أكثر تخصيصًا، وإمكانية وصول، وتفاعلية للطلاب. ومع ذلك، لكي يكون هذا الدمج فعالًا، من الضروري مواجهة التحديات المتعلقة بتدريب الأساتذة وضمان استخدام الطلاب لهذه التقنيات بشكل متوازن، مع تجنب الاعتماد المفرط الذي قد يحد من قدرتهم النقدية والإبداعية. من خلال التأمل وتبادل الأفكار خلال هذا اليوم، الهدف هو ليس فقط تحديد أفضل الممارسات والاستراتيجيات لتحسين استخدام هذه الأدوات، ولكن أيضًا التأكد من أن التكنولوجيا تكمل وتعزز التفاعل البشري في الفصل. مع النهج الصحيح، يمكن أن تصبح الأدوات الرقمية محركًا رئيسيًا لمستقبل تعليم اللغات الأجنبية في التعليم العالي، مما يتيح لنا الاستعداد لتحديات التعليم في القرن الواحد والعشرين.

## الإشكالية:

- كيف يمكن أن تساعد الأدوات الرقمية الطلاب على تعلم اللغات الأجنبية بطريقة أكثر تخصيصًا؟
- ما المهارات التي يجب أن يمتلكها المعلمون لاستخدام التكنولوجيا بشكل فعال في تدريس اللغات الأجنبية؟
- كيف يمكن تجنب أن يصبح الطلاب معتمدين بشكل مفرط على الأدوات الرقمية في التعلم؟
- كيف نضمن أن التكنولوجيا لا تحل محل التفاعل بين الأستاذ والطالب؟
- ما هي الفوائد والعواقب التي قد يجلبها استخدام الأدوات الرقمية في تعلم اللغات الأجنبية في الجامعات؟

## الأهداف:

- تشجيع استخدام الأدوات الرقمية لتخصيص تعلم اللغات الأجنبية.
- تطوير المهارات التكنولوجية اللازمة لدى المعلمين لتدريس اللغات الأجنبية بشكل فعال.
- تعزيز التوازن بين استخدام التكنولوجيا والتفاعل البشري في الفصل.

•مساعدة الطلاب على استخدام الأدوات الرقمية بشكل مسؤول ومستقل.  
•تقييم الفوائد والتحديات المرتبطة باستخدام التكنولوجيا الرقمية في تعلم اللغات الأجنبية في الجامعات

المحاور:

## التعليمية

- النهج الديداكتيكي الجديد القائم على استخدام الأدوات الرقمية.  
- تدريب المعلمين والطلاب على استخدام الأدوات الرقمية في التعليم.

## التاريخ

أثر الأدوات الرقمية في تدريس وتعلم التاريخ.

## اللسانيات

استخدام المنصات والموارد الرقمية لدراسة اللغات وبنيتها.

## الأدب

تطبيق الأدوات الرقمية في تدريس وتعلم الأدب.

## الترجمة

استكشاف تقنيات الترجمة الآلية وتطبيقاتها في التعليم الجامعي.

## تعليمات للمؤلفين

يجب أن تحترم المداخلات القواعد العلمية والمنهجية للبحث.

لغة المداخلات: الإسبانية- العربية -إنجليزية - الألمانية - الفرنسية والروسية.

تُمنح الأولوية لمشاركة جميع الأساتذة الباحثين والطلاب في مختلف التخصصات:الإسبانية والترجمة واللغات الأجنبية الأخرى المذكورة أعلاه.

يجب أن يتضمن مقترح المشاركة المعلومات التالي: الاسم الأول واللقب والبريد الإلكتروني ومؤسسة الانتساب وملخص المداخلة.

مواعيد مهمة

تاريخ تقديم الملخصات	10 أبريل 2025 حتى 25فرييل 2025
الإشعار بالقبول	28 افريل 2025
تاريخ الملتقى الدولي	7 و6 ماي 2025

ضوابط المشاركة وشروطها: ندعو الأكاديميين والباحثين والطلبة إلى تقديم مقترحات مداخلات تدرج ضمن المحاور الموضوعية للملتقى. يجب أن تتضمن كل مقترح ملخصًا يتراوح بين 250 و300 كلمة، بالإضافة إلى خمس كلمات مفتاحية تعكس مضمونه.

يجب إرسال المقترحات إلى البريد الإلكتروني : [herramientasinnovadoras25@gmail.com](mailto:herramientasinnovadoras25@gmail.com)



### اللجنة التنظيمية:

- الأستاذة. مقداد زهرة كريمة: رئيسة اللجنة التنظيمية (جامعة وهران 2)
- الدكتورة عصمان خيرة ليندة (جامعة وهران 1)
  - الدكتورة. سمغون أمينة (جامعة وهران 2)
  - السيدة. بوهروية عائشة (جامعة وهران 2)
  - الانسة. عرابي صبرينة الملكة (جامعة سعيدة)
  - السيد. قروحي جمال الدين ياسر (جامعة سعيدة)
  - السيدة بن سحنون ابتسام (جامعة وهران 2)
  - السيدة بلحاج امال (جامعة وهران 2)
  - السيدة بن سعادة فاطمة زهرة (جامعة وهران 2)
  - الانسة ناير هبة (جامعة وهران 2)
  - الانسة حوحة سمية (جامعة وهران 2)
  - الانسة جباري شمس (جامعة وهران 2)
  - الانسة بن غالية زبيدة آية الرحمان (جامعة وهران 2)
  - الانسة ناوري هوارية (جامعة وهران 2)
  - السيد بن محمد أسامة (جامعة وهران 2)
  - السيد. منيب يونس (جامعة وهران 2)

### اللجنة العلمية :

- الأستاذة. مقداد زهرة كريمة: رئيسة اللجنة العلمية (جامعة وهران 2)
- الأستاذة. جبور أم الخير (جامعة وهران 2)
  - الأستاذة. شريط بدر (جامعة وهران 2)
  - الأستاذة. موس لطيفة (جامعة وهران 2)
  - الأستاذة. أنس أسماء (جامعة وهران 2)
  - الأستاذة. بصاديق فاطمة (جامعة وهران 2)
  - الأستاذ. مهدي أمير (جامعة تيارت)
  - الأستاذة. حساين سهام (جامعة وهران 2)
  - الدكتور. بن سولة نور الدين (جامعة معسكر)
  - الدكتور عمامرة كمال (جامعة الشلف)
  - الدكتورة ضالع سامية (جامعة وهران 2)
  - الدكتور. رافعي نعيمة (جامعة وهران 2)
  - الدكتور. بودهير طاهر (جامعة وهران 2)
  - الدكتورة. عمروش فيروز (جامعة وهران 2)
  - الدكتورة. بن زراري نبيلة (جامعة وهران 2)
  - الدكتورة ايزيدي فاطمة الزهراء (جامعة وهران 2)
  - الدكتورة. محمودي سارة (جامعة وهران 2)
  - الدكتورة. مدور مليكة (جامعة وهران 2)

- الدكتورة . بن علو سهام (جامعة وهران 2)  
الدكتور. حدايد حبيب (جامعة وهران 2)  
الدكتورة .دالي صباح (جامعة وهران 2)  
•الدكتورة.شرفاوي نورية (جامعة وهران 1)  
•الدكتورة. درويش حياة (جامعة وهران 2)  
•الدكتورة. شرفي فاطمة ( جامعة وهران 2)  
•الدكتور. سايح محمد (جامعة سعيدة)  
•الدكتورة. شحرور نبيلة (جامعة وهران 2)  
الدكتورة. حدوش فاطمة زهرة (جامعة عين تموشنت )  
•الدكتورة. دحمون أمال (جامعة وهران 2)  
•الدكتورة. بداب خيرة (جامعة وهران 2)  
•الدكتورة. مغراوي إيمان (جامعة وهران 2)  
•الدكتور. بربر لطفي (جامعة تلمسان)  
•الدكتور. بن معمر فؤاد (جامعة تلمسان)  
•الدكتورة. يحلى هدى (جامعة تلمسان)  
•الدكتورة. زحاف نبية (جامعة مستغانم)  
•السيد. لعشاشي فوزي (جامعة وهران 2)  
•السيدة. نعباب الهورية (جامعة وهران 2)  
•السيدة. معلم هاجر (جامعة وهران 2)  
•السيدة. عباس فاطمي أمال ( جامعة وهران 2)