

Université d'Oran 2 Mohamed Ben Ahmed



Faculté des Langues Etrangères
Département d'Espagnol



Laboratoire Langues, Littérature, Civilisation et
Histoire en Afrique (LLCHA)



Programme du Workshop National

Enseñar y aprender en la Era Digital

Le Mercredi 12 Octobre 2022

À L'auditorium de la Faculté des
Langues Etrangères

Présidé par :

Dr. DALA Samia (Université d'Oran 2)

**Programme Scientifique
Mercredi 12 octobre 2022**

**9h00- 9h30
OUVERTURE**

- Pr. HAMIDOU BOUAYED Nabila,
Doyenne de la Faculté des Langues Etrangères
de l'Université d'Oran 2.
- Pr. TOUIL Khalida, Directrice du
laboratoire de Langues, Littérature et
Civilisation/ Histoire en Afrique LLCHA
- Dr. MAHDI Fatima Zohra, Cheffe de
Département d'Espagnol.
- Dr. DALA Samia, Présidente du Workshop.

SESSION 1.

Modératrice : MEGHRAOUI Imen

9 h30- 10h30

1. CHEKHNAB Imane. "The Use of Digital Tools and Platforms at Saida University: First Year Doctoral Students as a Case Study " , University of Saida Selected track.
2. MESSAOUDI Nouria, "Videoconferencing Apps: A new Promising Gate for Teaching English "at Tlemcen University- Algeria; Training School Mostaganem-Algeria
3. ZARIOR SAADIA. AXE 6. Elaborer et évaluer un contenu pour enseignement hybride: retour d'expérience. Université Oran 2.
4. BOUSSEROUEL Hakima Fatima zohra. "El e-learning y los juegos interactivos virtuales para el aprendizaje de ELE"; . Université Orán2
5. SAAID Younes. Integrating ICT Tools to Improve ESP Courses : The Case of Legal English Students at the Department of Law, University of Oran 2 "



SESSION 2.

Modératrice : BENTATA Soumeya

10 h45- 11h45

1. LAIOUIA Faiza / SEKEHAL Hakim. "Diseño y desarrollo de los entornos digitales de enseñanza-aprendizaje de ELE en la universidad argelina." Université de chlef Y Université de Laghouat
2. Mebarka BEDARNIA.; Creación de recursos multimodales y actividades para dinamizar las clases presenciales y virtuales. Université de Laghouat
3. RAYANE Meriam . « El uso de las herramientas Web 2.0 como estrategias de evaluación alternativa » . Université de Laghouat .
4. DOUIDI Ben Senouci. « Uso de las TICs en el aula de ELE: aplicaciones para evaluar automáticamente el alumnado (Kahoot y Plickers, Quizizz, Socrative) Université de Abdelhamid Ibn Badis (Mostaganem).
5. DALA Samia. El profesor: del pizarrón a la web . Université de Orán 2 -Mohamed Ben Ahmed.



SESSION 3.

Modératrice : SOUALI Widad

12 h45- 13h45

1. BOUKRAA DJELLOUL SAIAH Farida. . ¿Cuál es el papel de la TIC en la enseñanza de la historia? Université Mohamed Ben Ahmed Oran II
2. DRIA Fadhila .“El m-learning en los centros universitarios”. Université: Abdelhamid Ibn Badis Mostaganem
3. YZIDI.Fatima Zohra “Los MOOCs: un modelo alternativo para la enseñanza- aprendizaje del ELE a distancia”. Université: Mohamed Ben Ahmed Oran 2.
4. MAHDI FATIMA ZOHRA. Enseñanza virtual: E-Learning sincrónico Vs asincrónico. Université: Mohamed Ben Ahmed Oran 2
5. MOKDAD Zohra Karima . « Las TIC en el aula de ELE: ¿Qué hacer? » Université de Oran 2.

Débat

SESSION 4.

Modératrice : DALA Samia

14 h00- 15h00

1. MEHADJI Wafae . “ Docencia digital y aprendizaje autónomo “Université Oran 2 -Mohamed Ben Ahmed.
2. NAAB Lahouaria. “Importancia de la incorporación de las tecnologías en el proceso enseñanza/aprendizaje” . Université Oran2.
3. BAAZIZ Saida. “la prensa digital como recurso didáctico para desarrollar la habilidad comunicativa e intercultural en el aula de ELE”. Université Abou El Kacem Saâdaalah - Alger 2
4. BENTATA Soumeya. El aprendizaje en movilidad: El m-learning.Université Oran 2.
5. MALLEM Hadjer, LARABI Hana. El sistema MOODLE como una nueva plataforma de aprendizaje”. Université d’Oran 2 et Université de Tlemcen

CLÔTURE